|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Химия, 9 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа разработана на основе следующих документов:  - Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования;  - Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гармония»;  - Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год;  - Примерная программа по предмету (М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии, 9 класс, М: ВАКО, 2013, 369 с.).  - Программы основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы: О.С. Габриелян, А.В. Купцова, М.: Дрофа, 2013)  - Устава ЧОУ «Гармония». |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Главные **цели** основного общего образования:  1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;  2) приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;  3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить решение следующих целей:  1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  2) развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;  3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;  4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.  Основные **задачи** изучения химии в школе:  - формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;  - формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;  - овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  - воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  - применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;  - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;  - формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;  - овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными). |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. |
| Планируемые результаты | **Ученик должен научится:**   * называть соединения изученных классов неорганических веществ; * характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; * определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; * составлять формулы неорганических соединений изученных классов; * проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; * распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора; * характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; * раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»; * определять степень окисления атома элемента в соединении; * раскрывать смысл теории электролитической диссоциации; * составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; * объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена; * составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена; * определять возможность протекания реакций ионного обмена; * проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ; * определять окислитель и восстановитель; * составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций; * называть факторы, влияющие на скорость химической реакции; * классифицировать химические реакции по различным признакам; * характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов; * проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака; * распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак; * характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов; * называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминоуксусная кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза; * оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; * грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни * определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | 1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций, 9 часов  2. Металлы, 18 часов  3. Неметаллы, 29 часов  4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы, 12 часов |