|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Химия, 9 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа разработана на основе следующих документов:- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;- Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гармония»;- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год;- Примерная программа по предмету (М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии, 9 класс, М: ВАКО, 2013, 369 с.).- Программы основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы: О.С. Габриелян, А.В. Купцова, М.: Дрофа, 2013)- Устава ЧОУ «Гармония». |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Главные **цели** основного общего образования:1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;2) приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить решение следующих целей:1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;2) развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. Основные **задачи** изучения химии в школе:- формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;- формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;- овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;- воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;- применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;- формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;- овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными). |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. |
| Планируемые результаты | **Ученик должен научится:*** называть соединения изученных классов неорганических веществ;
* характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
* определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
* составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
* проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;
* распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;
* характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
* раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»;
* определять степень окисления атома элемента в соединении;
* раскрывать смысл теории электролитической диссоциации;
* составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;
* объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;
* составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена;
* определять возможность протекания реакций ионного обмена;
* проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ;
* определять окислитель и восстановитель;
* составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;
* называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
* классифицировать химические реакции по различным признакам;
* характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;
* проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака;
* распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак;
* характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;
* называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминоуксусная кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;
* оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
* определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.
 |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | 1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций, 9 часов2. Металлы, 18 часов3. Неметаллы, 29 часов4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы, 12 часов |