**Аннотация к рабочей программе физика 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа  по физике для 8 класса |
| Основной разработчик программы | Учитель Сергеева Н.К. |
| УМК | Реализуется предметная линия учебников:  1. Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2016.  2. Филонович Н.В. Физика. 8 класс. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. М.: Дрофа, 2016.  3. Ханнанова Т.А. Физика. 8 класс. Рабочая те­традь. М.: Дрофа, 2016.  4. Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В. Физи­ка. 8 класс. Сборник вопросов и задач. М.: Дрофа, 2016.  5. Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А. Сборник тесто­вых заданий по физике. 8 класс. М.: ВАКО, 2016.  6. Уроки с сайта инфоурок 2018г.  7. Интернет ресурсы:  www.fizika.ru/  www.uchportal.ru › |
| Основа программы | РП по предмету составлена *в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе следующих документов:   * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ); * Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»; * Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; * Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»; * Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;   - Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гармония»;  - Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год; |
| Цель программы | * усвоение учащимися смысла основных по­нятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической кар­тине мира; * систематизация знаний о многообразии объ­ектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; * организация экологического мышления и формирование ценностного отношения к природе; * развитие познавательного интереса и творче­ских способностей учащихся. |
| Основные задачи | **Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:   * сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; * убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; * самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; * готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; * мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; * формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.   **Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:   * овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; * понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; * формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; * развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; * освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; * формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию. |
| Срок реализации | 1 год |
| Количество часов в неделю | 2 часа в неделю (70 часов в год) |