**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**6 класс**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гармония»;
* Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС(УМК):

* Сонин Н.И., Сонина В.И., Биология . 6 класс. М.: ООО «ДРОФА»
* СонинН. И., Биология. Введение в биологию. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Сонин Н.И., Сонина В.И /Н. И. Сонин. - М.: ООО «ДРОФА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ:

* Строение и свойства живых организмов – 10 ч
* Жизнедеятельность организма – 23 ч
* Организм и среда — 1 ч

ЦЕЛИ:

* расширение представлений учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, общеучебных навыков и умений;

• формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ:

* освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности растительной и животной клеток, органов и систем растительного и животного организмов, средообразующей роли живых организмов;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

• формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, заботы о собственном здоровье;

* для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;

• Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;

• Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

• Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

• Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;

• Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
* Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно  средства достижения цели.
* Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
* В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
* Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
* Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
* Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
* Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных). Преобразовывать информацию  из одного вида в другой (таблицу в текст).
* Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
* Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Учащиеся должны знать:**

* строение и функции клетки;
* особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений;
* сведения о таксономических единицах;
* способы размножения бактерий, грибов, растений;
* основные этапы развития растительного мира;
* взаимосвязь растений с факторами среды;
* взаимосвязь растений с другими организмами в природных сообществах;
* роль бактерий, грибов, растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве;
* охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране;
* основные культурные растения региона, особенности их возделывания

**Учащиеся должны уметь:**

* пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и работать с ними;
* вести наблюдения и ставить опыты с растениями;
* проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями, вести фенологический дневник;
* ухаживать за растениями, выращивать их;
* соблюдать правила поведения в природе;
* работать с учебником: составлять план параграфа, использовать рисунки и текст как руководство к лабораторным работам, находить в тексте сведения для составления и заполнения таблиц и схем.