**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**7 класс**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гармония»;
* Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС(УМК):

* Сонин Н.И. Захаров В.Б., Биология. 7 класс. М.: ООО «ДРОФА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

СОДЕРЖАНИЕ:

* Введение – 3 ч
* Раздел 1. Царство Прокариоты – 3 ч
* Раздел 2. Царство Грибы – 4 ч
* Раздел 3. Царство Растения – 16 ч
* Раздел 4. Царство Животные – 38 ч
* Раздел 4. Царство Вирусы – 2 ч
* Заключение – 2 ч.

ЦЕЛИ:

* Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

• Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

ЗАДАЧИ:

* Расширение представления обучающихся о разнообразии живых организмов, особенностях их строения, жизнедеятельности;
* Формирование способности использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.);
* Совершенствование умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками;
* Формирование умений работать в паре, малых группах, развитие умений защищать свои убеждения и давать оценку деятельности другим учащимся.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;

• Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;

• Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

• Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

• Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;

• Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
* Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно  средства достижения цели.
* Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
* В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
* Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
* Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
* Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
* Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных). Преобразовывать информацию  из одного вида в другой (таблицу в текст).
* Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
* Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Учащиеся должны знать:**

* основные черты сходства и отличия животных и растений;
* основные виды животных своей местности;
* биологические и экологические особенности животных своей местности;
* связь особенностей внешнего строения и образа жизни животных со средой обитания;
* сравнительные морфолого-анатомические характеристики изученных типов животных;
* связь строения органов и их систем с выполняемыми функциями;
* особенности индивидуального и исторического развития животных;
* роль животных в биоценозе и их взаимосвязи с остальными компонентами биоценоза и факторами среды;
* значение животных в природе и жизни человека;
* законы об охране животного мира.

**Учащиеся должны уметь:**

* пользоваться лабораторным оборудованием;
* определять принадлежность животных к систематическим категориям;

вести наблюдения за животными ставить простейшие опыты;

составлять коллекцию насекомых-вредителей;