

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАРМОНИЯ»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ПРОТОКОЛ № 1
от 22 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ «Гармония»

О.В.Копанева

приказ № 42 от 22 августа 2023 г.

**Программа дополнительных занятий
по направлению «Социально-коммуникативное развитие»
«Мир вокруг нас»
для детей младшей группы**

Пояснительная записка

Направленность данной программы соответствует носит социально-педагогический характер. Особенностью программы является интегрированное решение задач в ходе освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что прослеживается в содержании занятий и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Актуальность программы - дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка. Он настроен на познание окружающего мира: исследует предметы, задает вопросы, наблюдает... Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник для получения представлений о мире. У детей 2-4 лет ярко проявляется любопытство. Они начинают задавать взрослым многочисленные вопросы, что свидетельствует, как минимум, о трех важных достижениях: у детей накопились определенные знания: появилось понимание, что знание можно получить вербально от взрослого человека: сформировалась способность сопоставлять факты, устанавливать между ними хотя бы простейшие отношения и видеть пробелы в своих знаниях. Очень полезно не сообщать знания в готовом виде, а помочь ребенку получить их самостоятельно.

Дети младшего возраста еще не способны работать самостоятельно, но охотно делают это вместе с взрослым, поэтому участие педагога в совершении любых действий обязательно. Младшие дошкольники уже способны улавливать простейшие причинно-следственные связи, поэтому, впервые начинают задавать вопрос «Почему?» и даже сами отвечать на него. По своей направленности программа имеет углубленное направление, обеспечивающие общее разностороннее развитие и формирование теоретических знаний, и практических навыков в области поисково-исследовательской деятельности.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: формирование и развитие познавательной активности и исследовательских умений детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать у детей основы диалектического мышления, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
2. Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде.
3. Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.
4. Развивать мышление, речь, умение анализировать, сравнивать, обобщать.

5. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливість, критичность, самостоятельность.

Принципы организации работы

Данная программа предназначена для детей 2-4 лет.

Сроки реализации

1 год - 28 часов

Формы и режим занятий

Согласно СанПину частота и продолжительность дополнительных занятий с детьми младшей группы - 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, продолжительностью не более 15 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии: коллективная.

Формы проведения занятий: тематическая совместная деятельность педагога и ребенка.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы планируем:

- развить навыки активности включения в поисково-познавательную деятельность совместно с воспитателем;
- развитие способностей к анализу, сравнению, делать простейшие выводы в соответствии с возрастными особенностями;
- воспитание инициативности, самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Способы проверки результатов:

- дидактические игры;
- беседы;
- художественно-эстетическая деятельность.

Учебно-тематический план

Месяц	Тема месяца	Темы занятий
Октябрь	«Почему в году четыре сезона»	1. «Осень золотая» 2. «Зима-волшебница» 3. «Весна-красна» 4. «Лето-солнышком согрето»
Ноябрь.	«Осень в гостях у ребят»	1. «Почему осень золотая?» 2. «Дождики осенние». 3. «Осень в лесу». 4. «Чтобы быстро бегать мы оденем сапоги»
Декабрь.	«Зима-волшебница»	1. «Зимние узоры». 2. «Снежинка в гостях у ребят» 3. «Разноцветные льдинки». 4. «Где играть чтоб не попасть в беду»
Январь.	«Профессии»	1. «Добрый доктор» 2. «Мы ходили в магазин» 3. «Знает точно детвора, кормят вкусно» 4. «Кто спешит на помощь к нам?»
Февраль.	«Жилища»	1.«Первые поселения» 2.«Такие разные жилища». 3. «Лесные домишки». 4. «Дом будущего»
Март.	«Весна-красна»	1.«Лучики весенние» 2. «Побежали ручейки, а ну, попробуй догони!». 3. «Весна в лесу». 4. «Осторожно-ледоход!»
Апрель.	«Удивительные деревья»	1. «Вечнозеленые». 2. «Листопадные». 3.«Карлики-гиганты». 4. «Сохраняя дерево- сохраняем планету».

Содержание программы

Октябрь

1. Тема: «Осень золотая»

Цель: расширение знаний о временах года.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Времена года», художественная литература.

1. Беседа на материале жизненного опыта детей.
2. Анализ заданных ситуаций.
3. Физкультминутка.
4. Д/И: «Когда это бывает?»
5. Творческая работа: «Осень золотая»

2. Тема: «Зима-волшебница»

Цель: формирование знаний детей о сезонных изменениях.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Времена года» художественная литература, настольные игры.

1. Чтение «Сказки почемучки»
2. Беседа по содержанию рассказа.
3. Физкультминутка.
4. Д/И: «Мороз и солнце».
5. Творческая работа: «Зимние развлечения».

3. Тема: «Весна-красна»

Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Ребёнок и природа», художественная литература, настольные игры.

1. Беседа с детьми, обсуждение знаний детей по теме.
2. Д/И: «Когда это бывает?»
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «Раскрась рисунок».

4. Тема: «Лето-солнышком согрето»

Цель: закрепление ранее полученных знаний.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Ребёнок и природа», художественная литература, раскраски.

1. Беседа с детьми по теме занятия, обсуждения.
2. Д/И: «Соотнеси картинку с временем года»
3. Физкультминутка.
4. Д/И: «Что перепутал художник?»
5. Творческая работа детей: «Мы купались, веселились»

Ноябрь

1. Тема: «Почему осень золотая?»

Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на краски осени.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Времена года», раскраски.

1. Беседа на материале личного опыта детей.
2. Ситуационно – имитационное моделирование: «Цвета осени»
3. Д/И: «Найди по контуру»
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «Краски осени»

2. Тема: «Дождики осенние».

Цель: расширение знаний детей о сезонных изменениях в погоде.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Природные явления», раскраски.

1. Чтение рассказа: «Катин зонтик»
2. Беседа с детьми, решение ситуационных задач.
3. Физкультминутка.
4. Д/И: «Природные явления».
5. Творческая работа: «Мы под дождиком гуляли».

3. Тема: «Осень в лесу».

Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями в жизни диких животных.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Осень в лесу»

Ход:

1. Чтение сказки «На лесной тропинке»
2. Н/и: «Разрезные картинки»
3. Д/И : « Осень в лесу»
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «Угощение для зверят»

4. Тема: «Чтобы быстро бегать мы оденем сапоги»

Цель: формирование представлений детей о сезонной одежде.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Одежда», настольные игры.

Ход:

1. Беседа на основе жизненного опыта детей.
2. Д/и: «Оденем куклу Катю на прогулку»
3. Разыгрывание тематических сценок.
4. Физкультминутка.
5. Творческая работа детей: «На прогулке».

Декабрь

1. Тема: «Зимние узоры».

Цель: воспитание эстетического вкуса от красоты природы.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры «Сложи узор», художественная литература, настольные игры.

1. Чтение энциклопедического материала: «Дед Мороз и его братья».
2. Беседа с детьми по содержанию, обсуждение.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «Сложи узор».
5. Творческая работа детей: «Морозные узоры»

2. Тема: «Снежинка в гостях у ребят»

Цель: продолжить знакомство детей со свойствами воды.

Материал: демонстрационный материал(видеоролик), дидактические игры из серии «Вода вокруг нас», художественная литература, настольные игры.

1. Чтение энциклопедического материала: «Свойства воды»
2. Физкультминутка.
3. Д/и: «Собери снежинку».
4. Творческая работа: конструирование «Снежинки».

3. Тема: «Разноцветные льдинки».

Цель: закрепление знаний о свойствах воды.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «вода-волшебница», художественная литература, настольные игры.

1. Экспериментальная деятельность: «Разноцветные льдинки»
2. Разбор конкретных ситуаций.
3. Загадывание загадок (вода, лед, снег.)
4. Творческое задание: «разноцветные льдинки».
5. Физкультминутка.

4. Тема: «Где играть чтоб не попасть в беду»

Цель: закрепление правил безопасного поведения во время игр.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Правила безопасности на улице», художественная литература, настольные игры.

1. Беседа с детьми по теме занятия.
2. Д/и: «Хорошо-плохо».
3. Физкультминутка.
4. Д/и- лабиринт: «Помогите Маше и Паше выбрать место для прогулок».
5. Творческая работа: конструирование детской площадки.

Январь

1. Тема: «Добрый доктор»

Цель: воспитание уважительного отношения к профессии.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры «Профессии», художественная литература, настольные игры.

1. Беседа с детьми по теме занятия.
2. Д/и: «Профессии».
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Кукла Катя заболела»
5. Творческая работа: «Доктор».

2. Тема: «Мы ходили в магазин»

Цель: расширение знаний детей о профессии продавца.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Магазин», художественная литература, настольные игры.

1. Беседа с детьми из их личного опыта.
2. Обсуждение ситуационных задач, отгадывание загадок.
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Магазин».
5. Творческая работа: «Мы ходили в магазин».

3. Тема: «Знает точно детвора, кормят вкусно...»

Цель: формирование представлений детей о профессии повара.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Профессии», художественная литература, настольные игры.

1. Беседа на основе жизненного опыта детей.
2. Д/И: «Профессии».
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Сварим обед для гостей».
5. Творческая работа детей.

4. Тема: «Кто спешит на помощь к нам?»

Цель: воспитание уважительного отношения к профессиям.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры «Профессии», художественная литература, настольные игры.

1. Беседа с детьми: «Кто спешит на помощь к нам?».
2. Отгадывание загадок.
3. Д/и: «Профессии»
4. Физкультминутка.
5. Д/и: «Что лишнее».
6. Творческая работа детей.

Февраль

1. Тема: «Первые поселения»

Цель: расширение представлений детей о видах домов.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Жилища», энциклопедическая литература.

1. Чтение энциклопедического материала: «Первые поселения».
2. Беседа с детьми, обсуждение содержания.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «Отгадай и назови».
5. Творческая работа детей.

2. Тема: «Такие разные жилища».

Цель: сформировать знания о разновидностях домов у разных народов.

Материал: демонстрационный материал, дидактическая игра: «Где чей дом?», энциклопедия, настольные игры.

1. Знакомство с энциклопедическим материалом: «Из истории жилищ».
2. Д/и: «Где чей дом».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

3. Тема: «Лесные домишки».

Цель: формирование представлений детей о домах обитателей леса.

Материал: демонстрационный материал «Дикие животные», дидактическая игра из серии «Где чей домик?», энциклопедия, раскраски, цветные карандаши.

1. Чтение сказки «Лесные домишки».

2. Беседа с детьми по тексту, ответы на вопросы.
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «Где чей домик?»
5. Творческая работа: «Лесные домишки»

4. Тема: «Дом будущего»

Цель: развитие творческого воображения.

Материал: демонстрационный материал из серии: «Жилища», энциклопедия, дидактические игры.

1. Беседа с детьми по теме занятия.
2. Д/и: «Наш дом».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей: «Дом будущего».

Март

1. Тема: «Лучики весенние»

Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями.

Материал: наглядно-демонстрационный материал на тему: «Весна», дидактические игры: «Времена года», энциклопедия, карандаши, альбомы.

1. Беседа с детьми на тему: «Солнце прогревает-день прибывает».
2. Д/и: «Когда это бывает?»
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей: «Весенние капли».

2. Тема: «Побежали ручейки, а ну, попробуй догони!».

Цель: продолжить ознакомление детей со свойствами воды.

Материал: демонстрационный материал из серии: «Времена года», дидактические игры, художественная литература, атрибуты для сюжетной игры.

1. Беседа с детьми, обсуждение жизненного опыта.
2. Д/и: «Побежали ручейки».
3. Физкультминутка.
4. С/и: «Оденемся на прогулку»
5. Творческая работа детей.

3. Тема: «Весна в лесу».

Цель: формирование представлений детей о жизни диких животных в лесу.

Материал: демонстрационный материал, дидактические игры из серии «Дикие животные», карандаши, раскраски.

1. Беседа с детьми по теме.
2. Д/и: «Что перепутал художник».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

4. Тема: «Осторожно-ледоход!»

Цель: формирование правил безопасного поведения на водоёмах.

Материал: демонстрационный материал из серии «Уроки безопасности», «Правила оказания первой помощи», настольные игры.

1. Беседа с детьми, оценка жизненного опыта.
2. Д/и: «Уроки безопасности».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

Апрель

1. Тема: «Вечнозеленые».

Цель: расширение знаний детей о видах деревьев.

Материал: наглядное пособие, дидактические игры из серии: «Виды деревьев», художественные произведения.

1. Обсуждение с детьми, оценка жизненного опыта.
2. Д/и: «С какого дерева шишка?».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа: «В лесу родилась елочка»

2. Тема: «Листопадные».

Цель: закрепление знаний о листопадных деревьях.

Материал: наглядные пособия, дидактические игры из серии «Деревья вокруг нас», литература.

1. Беседа с детьми, обсуждение темы.
2. Д/и: «Такой листок лети ко мне»
3. Физкультминутка.
4. Д/и: «С какого дерева листок».
5. Творческая работа детей.

3. Тема: «Карлики-гиганты».

Цель: расширение знаний детей о разнообразии растительного мира.

Материал: наглядное пособие из серии «Удивительные деревья», художественная литература, дидактические игры.

1. Беседа с детьми, обсуждение жизненного опыта детей.
2. Д/и: «Отгадай и назови».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

4. Тема: «Сохраняя дерево- сохраняем планету».

Цель: воспитание заботливого отношения к природе, желания заботиться о ней.

Материал: наглядные пособия, дидактические игры из серии «Зелёная планета», литература, наборы для творчества.

1. Беседа с детьми, анализ жизненного опыта.
2. Д/и: «Сохраним дерево».
3. Физкультминутка.
4. Творческая работа детей.

Работа с родителями

Месяц	Формы работы
Октябрь	- Анкетирование родителей «Природа родного края» - Консультация «Четыре времени года». - Консультация «Осенние прогулки» - Папка –передвижка «Подвижные игры на прогулке»
Ноябрь	Цикл консультаций на тему: «Осень золотая в гостях»
Декабрь	-Консультация на тему «Зимние прогулки». -Выставка рисунков «Зимние узоры» - Консультация для родителей на тему «Одеваемся на прогулку». - «Подвижные игры на прогулке»
Январь	-Знакомство с кратким содержанием занятий. - Консультация на тему: «Все профессии нужны» - Выставка рисунков «Профессия моих родителей»
Февраль	- Знакомство с кратким содержанием занятий - Цикл консультаций: - «Наш дом» - «Такие разные дома» - Рисунки на тему: «Мой любимый дом», «Дом будущего»
Март	Консультации на тему: - «Подвижные игры на прогулке». - «Что весна нам принесла». -«Птичьи трели» Выставка рисунков на тему: «Весенние ручейки»

Список используемой литературы.

1. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми 3-4 лет». -Минск, «Асвар», 2001.-123с.
2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. М.: «Линка-пресс»,2002.-201с.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог». Методическое пособие.-М.: Мозайка-синтез,2010.-195с.