СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Гармония»
_____ О.В. Копанева

Приказ № 20 от 18 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Гармония»
за 2022 год

2023 год

1. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового и учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта.

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне Частного общеобразовательного учреждения «Гармония» процедуру проведения самообследования определяют:
- Положение о самообследовании;
- приказ директора ЧОУ «Гармония» о проведении самообследования от 27.12.2022г. № 68 -о/д.;
- приказ директора ЧОУ «Гармония» об утверждении отчёта о проведении самообследования от 30.03.2023г.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гармония» (ЧОУ «Гармония»)
Руководитель	Копанева Ольга Владимировна
Адрес организации	450078, г. Уфа, ул. Кирова, 91
Телефон, факс	+7(347) 286-54-01
Адрес электронной почты	schoolgarm@list.ru
Учредитель	ООО «Гармония»
Дата создания	1 декабря 2016 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4956 от 27.12.2017 г., серия 02Л01 № 0006714, срок действия – бессрочно **№ Л035-01198-02/00172155**
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2442 от 12.11.2018, серия 02А02 № 0001010, срок действия до 12.11.2030 г.
Режим работы	понедельник-пятница с 9.00-18.00
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями - партнерами	Министерство образования и науки Республики Башкортостан Институт развития образования РБ ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» ФГБОУ ВО «БГУ» Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

В процессе самообследования были проанализированы:
- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- организация учебно-образовательного процесса;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- востребованность выпускников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования учреждения и др.

В ЧОУ «Гармония» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. С 2019 года школа сотрудничает с ведущими вузами города, на площадках которых проводятся дополнительные занятия, пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации.

1.2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	– планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы ЧОУ «Гармония»; – управляет финансово-хозяйственной деятельностью; – вносит предложения об изменениях Устава ЧОУ «Гармония»; – утверждает расписание занятий обучающихся, графики работы и педагогическую нагрузку работников; – обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения, организует и контролирует их исполнение; – устанавливает штатное расписание, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства; – устанавливает заработную плату работников ЧОУ «Гармония»; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками ЧОУ «Гармония».
Педагогический совет	– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – разрабатывает и утверждает формы работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной рабо-

	ты, взаимодействия ЧОУ «Гармония» с научными организациями; – решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, вопрос об отчислении и восстановлении обучающихся; – представляет преподавательских и педагогических работников к различным видам поощрений; – рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение.
Общее собрание работников	– содействует реализации уставных целей; – рассматривает и решает вопросы коллегиального управления в соответствии с настоящим Уставом; – рассматривает и обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка, положения и локальные акты, регламентирующие внутреннюю деятельность ЧОУ «Гармония».

Система управления ЧОУ «Гармония» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «О внесении изменений ФГОС ООО»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 5-9 х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году заверши-

ли обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

– Форма обучения: очная, очно-заочная.
– Язык обучения: русский.

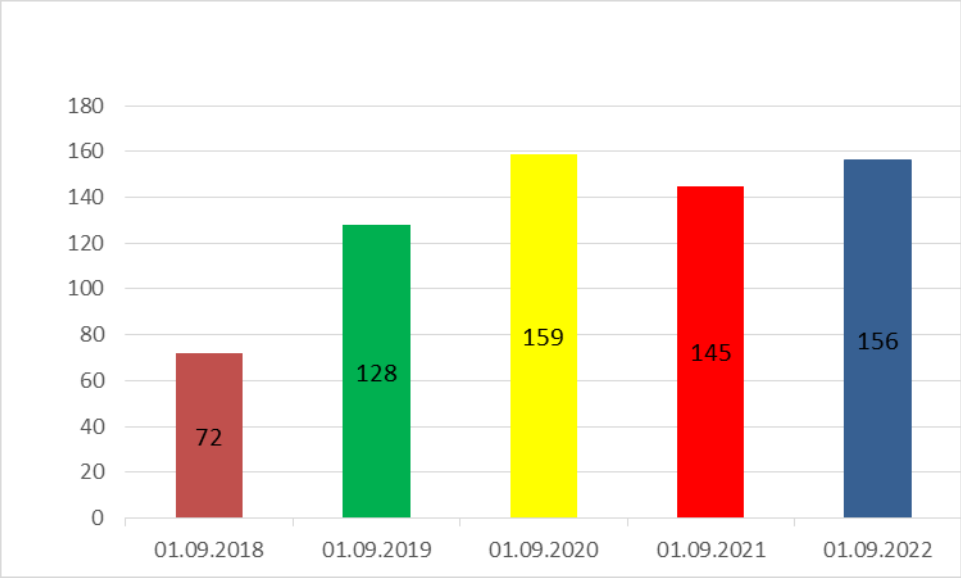

Рисунок 1. Общее число учащихся по ОО-1

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий –1 смена- 8 ч 30 мин,
2 смена-13ч 30 мин.

2.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по направлениям:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– формирование ценности научного познания.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.): «День знаний», «День Учителя», «Новогодний исторический бал» и т.д.
- акции: «Дарим шоколадку, для тех, кому не сладко» (для СВО), «Дай пять!» (Сбор корма для приюта животных), «Крышечки спешат на помощь» (Эко-акция)
- конкурсы и проекты: городской конкурс детского рисунка «Зимний калейдоскоп»;
- фестивали: республиканский конкурс-фестиваль «Жёлтая субмарина», Всероссийский конкурс «Молодые дарования России»
- городской конкурс детского творчества "Новогодний калейдоскоп". Ученики 5-6 классов заняли призовые места.
- экскурсии: Национальный музей РБ, музей –полярников им. В. Альбанова, художественный музей им. М.В. Нестерова, Уфимский городской планетарий, выставка «Тайны да Винчи», экскурсия в п. Красноусольский с посещением страусиной фермы;
- посещение Русского Драматического театра: спектакли - «Мнимый больной», «Счастье рядом»
- мастер-класс по русской народной командной игре – лапта, совместно с Институтом физической культуры и здоровья человека БГПУ им. М.Акмуллы,
- Республиканский юридический брейн-ринг среди школьников 9-11 классов.

В 2022 году в ЧОУ «Гармония», Советом старшеклассников, было создано волонтёрское объединение «Волонтёры Гармонии». Участники этого объединения активно организуют различные акции, участвуют в проведении классных часов и школьных мероприятиях.

К Новому году была объявлена акция «Дарю шоколадку, кому сейчас несладко» и организован сбор необходимых вещей и продуктов для мобилизованных граждан и жителей территорий, где идут военные действия. Отправлено 17 посылок для Башкирского мотострелкового батальона им. А. Доставалова и для детей мобилизованных.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
– тематические классные часы;
– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
– индивидуальные беседы с учащимися;
– индивидуальные беседы с родителями;
– родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

2.2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся ЧОУ «Гармония» в 2022 году активно участвовали в олимпиадах и конкурсах. Всего приняли участие 92 обучающихся.

Таблица 2. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 г.

Предмет	Районный этап (побед./призёры)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	0/1	-	-
Математика	0/11	-	-
МХК	0/1	0/1	-
Немецкий язык	0/1	0/1	-
Русский язык	1/2	0/1	-
Физика	0/2	-	-
Информатика	0/3	-	-
Биология	1/7	-	-
География	0/2	-	-
Химия	0/4	-	-
Итого	**1/34**	**0/3**	**-**

Таблица 3. Результаты участия обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Всего приняли участие - 54 человека.

Предмет	Школьный этап (побед./призёры)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Русский язык	2/3	0/1	
Литература	1/0	-	
Математика	3/3	-	
Английский язык	3/3	0/2	
История	2/5	0/1	
Музыка	2/1	0/1	
География	3/4	-	
Биология	2/2	0/1	
Физика	1/2	-	
Обществознание	2/0	0/2	
Информатика	1/0	-	
Астрономия	2/0	-	
Итого	**24/23**	**0/8**	

Таблица 5. Результаты участия обучающихся в иных олимпиадах, конкурсах

Предмет	Республиканская олимпиада (поб/приз)	Всероссийская олимпиада (поб/приз)	Международная олимпиада (поб/приз)
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»		1/0	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»		1/0	

Всероссийский детский литературный конкурс «Юный журналист»		0/1	
Всероссийский литературный конкурс «Класс»		1	
Международная олимпиада по математике «Инфоурок»			0/1
Республиканский онлайн - конкурс чтецов	2/0		
Итого	**2/0**	**2/1**	**0/1**

Обучающиеся ЧОУ «Гармония» активно занимаются внеучебной деятельностью и принимают участие в спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях

Таблица 6. Анализ участия во внеучебной деятельности

Предмет	**Республиканский этап (поб/приз)**	**Всероссийский этап (поб/приз)**	**Международный этап (поб/приз)**
Теннис	1/1	1/1	
Гимнастика	2/1	0/2	
Фехтование	1/1	1/0	
Биатлон	2/2	-	1/1
Музыка	0/3	0/1	0/1
Плавание	0/2		
Сноуборд	1/1	1/2	
Каратэ	0/1	0/1	
Итого	**7/12**	**3/7**	**1/2**

Два ученика школы получили сертификат победителя в тематических образовательных конкурсах и были поощрены путёвками в международный детский центр «Артек».

Анализ участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях показывает, что в школе имеются перспективные талантливые обучающиеся. Учителями школы ведется целенаправленная работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам как на уроках, так и через систему дополнительного образования.

2.3. Востребованность выпускников школы

Таблица 7. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за три года

Год	**Основная школа**	**Средняя школа**

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	19	3	13	33	26	-	-	-
2021	41	23	4	14	46	33	6	-	-
2022	24	20	3	1	31	27	-	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	24	31
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	31

ГИА в 9-х классах

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 25 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году все выпускники 11-х классов (31 человек) успешно сдали ГИА.

При подготовке к ГИА использовались следующие формы работы с обучающимися:

– консультации по предметам;

– индивидуальная и групповая работа;

– пробные, диагностические тестирования;
– дополнительные занятия;
– родительские и классные собрания.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Количество участников, не набравших минимальный балл	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших 96-99 баллов
Русский язык	31	70	0	2	2	88	2	91	1	96
Математика, профильный уровень	14	60	0	0	2	86	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	6	48	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	6	52	2	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	59	2	0	0	0	1	92	-	-
История	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	45	1	0	0	0	0	0	0	0
Биология	7	52	1	0	0	0	0	0	0	0
География	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	8	76	0	1	1	87	2	93	1	97

Математика , Базовый уровень	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка
Гармония	17	16	4

Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ	Средний балл	Доля высокобальных работ (от 81-до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ	Количество неудовлетворительных результатов	
			Кол-во	%		Кол-во	%
Русский язык	31	70	7	23,3	0	0	0
Математика (проф.)	14	60	2	15	0	0	0
Биология	7	52	0	0	0	0	0
География	1	37	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	6	48	0	0	0	0	0
История	3	58	0	0	0	0	0
Литература	4	45	1	0	0	1	25
Обществознание	8	59	1	12,5	0	2	25
Химия	6	52	0	0	0	2	33,3

Английский язык	8	76	3	37,5	0	0	0

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали экзамены за курс основной и средней школы, показали хороший уровень качества знаний при стопроцентной успеваемости по предметам учебного плана. Важно отметить, что в 2021-2022 учебном году по русскому языку, обществознанию, математике, английскому языку имеются обучающиеся, набравшие высокие баллы: (больше 80 баллов) – 6 человек:

- Валиуллина Рената (русский - 91 балл, математика- 86 баллов, английский язык- 94 балла, обществознание- 92 балла).
- Гарифуллин Артур (русский язык- 80 баллов, математика- 86 баллов, химия- 86 баллов).
- Гадельшина Элина (русский язык- 96 баллов, английский язык- 86 баллов).
- Карачурина Ассель (русский язык- 91 балл, английский язык- 92 балла).
- Нигматуллин Расул (русский язык – 82 балла).
- Полетаева Дина (русский язык – 87 баллов).

Обучающиеся 11 класса: Валиуллина Рената, Гадельшина Элина, Карачурина Ассель, Полетаева Дина, Хажиев Максим награждены медалями «За особые успехи в обучении.

Таблица 8. Количество медалистов

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	2
2021	7
2022	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 первичный балл по математике- 18, по русскому языку 28
3. По ЕГЭ средний балл по математике-70, по России-56,8; средний балл по русскому языку-70, по России-68,3; средний балл по английскому языку-76, по России-73,3; средний балл по информатике-65, по России-59,5
4. Учителям-предметникам обратить внимание на качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ по выбору в течении следующего учебного года.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО)

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение о внутренней системе качества образования (приказ № 32 о/д от 30.08.2018)
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	В 2019-2020 учебном году качество знаний среди обучающихся 5-11 классов составило 53 %, СОУ-82, средний балл-4.47. В 2020-2021 учебном году качество знаний среди обучающихся 5-11 классов составило 53,3 %, СОУ-81, средний балл-4.44. В 2021-2022 учебном году качество знаний среди обучающихся 5-11 классов составило 63.4%, СОУ-83.8, средний балл-4.59.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что показатели качества обучения и степень обученности по сравнению с 2020-2021 г повысились. Этому способствует систематическая работа учителей по повышению качества обучения, в том числе, индивидуальная работа с отстающими обучающимися. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

2.5 Кадровая укомплектованность

В школе работает 22 педагога, из них 1 педагог (2.2 %) имеет ученую степень кандидата наук, 5 педагогов с высшей категорией, 16 педагогов с первой категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Стаж работы педагогов

от 1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	от 26 лет
3чел 13.6%	6чел 27.2%	4чел 18.4%	3чел 13.6 %	3чел 13.6 %	3чел 13.6 %

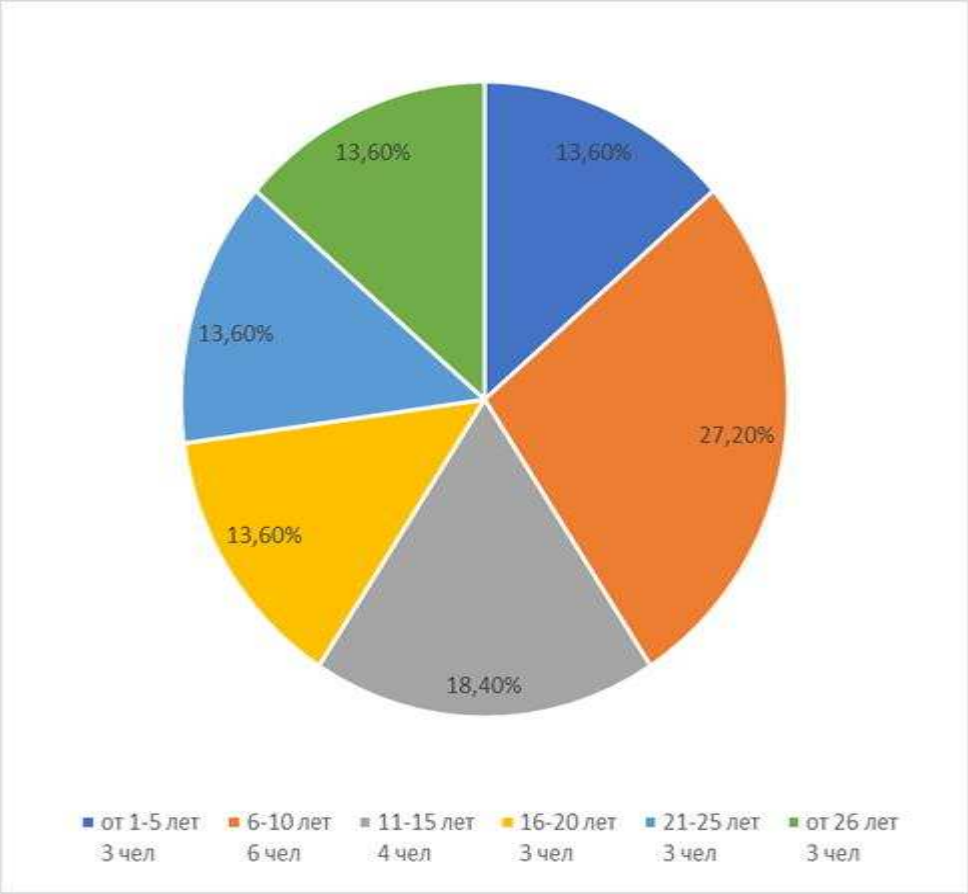

Рисунок 3 Стаж работы педагогов

Курсовая подготовка учителей.

№	ФИО учителя	Должность	Курсы
1.	Костарева Александра Александровна	Учитель истории и обществознания	ООО «Инфоурок» ноябрь-декабрь 2022 «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации» июнь 2022г «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в школе» «Обществознание: подготовка к сдаче ОГЭ в условиях реализации ФГОС»

2.	Назарова Ксения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Мультиурок» июнь-июль 2022 «Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы»
3.	Якупова Айгуль Мнировна	Учитель географии	ООО «Фоксфорд» «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся»,36 ч,22.12.21-21.01.22,
4.	Жужель Оксана Владимировна	Учитель математики	ГАУ ДПО ИРО РБ «Подготовка экспертов для работы в республиканской комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по математике», 24 ч, 24.02.22-26.02.22. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Функциональная грамотность школьников», 20.03.22-26.03.22 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 10.03.22-13.03.22
5.	Гусева Валентина Сайноталовна	Учитель химии и биологии	ИРО РБ ноябрь 2022 «Использование ИКТ и ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» -ноябрь-декабрь2022 «Методика преподавания химии и иновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
6.	Игнатюк Свет-	Учитель английско-	Институт непрерывного

	лана Владиславовна	го языка	проф.образования ФГБОВО БГПУ им. М.Акмуллы сентябрь-октябрь «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса» ИРО РБ июнь 2022 «Формирование глобальных компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения»
7.	Алексеева Элина Анатольевна	Учитель английского языка	ООО «Лэнгвидж. Просвещение «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по англ.языку» ООО « Инфоурок» июль-август 2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
8.	Сергеева Надежда Константиновна	Учитель физики	ООО «Инфоурок» июнь 2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
9.	Шаяхметова Инна Константиновна	Учитель биологии	ООО «Инфоурок» июнь 2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

Творческий поиск учителя-требование времени. Ключ к будущему страны - в руках нынешнего поколения. Судьба молодого поколения - в руках учителей, сеющих в них свет знаний и добра. Поэтому задача учителя - постоянно искать и постоянно совершенствовать свои знания, применять новые педагогические методы и приемы. Учителя принимали активное участие в вебинарах, методических совещаниях, конференциях, в профессиональных олимпиадах и были награждены грамотами, благодарственными письмами.

В 2022 году 11 педагогов школы прошли аттестацию: 3 педагога - на высшую квалификационную категорию и 8 педагогов на первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение ЧОУ «Гармония» соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

2.6. Методическое обеспечение

ЧОУ «Гармония» при выборе УМК руководствуется следующими критериями отбора:

– полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;

– дидактическая преемственность;
– соответствие вопросов, заданий и учебных текстов возрасту обучающихся;
– доступность содержания и наглядность оформления: оптимальный объем текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный опыт, современное красочное оформление учебника.

Педагоги школы используют при подготовке к урокам разнообразные методические пособия и дидактические материалы. Основным принципом построения методического аппарата учебников всех линий, используемых в образовательной деятельности, является обеспечение возможности применения в практике учителя широкого спектра современных технологий, методов, форм и приемов организации работы в процессе урочной и внеурочной деятельности учащихся.

В ЧОУ «Гармония» два методических объединения:
– методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
– методическое объединение естественно-математического цикла.

Каждое методическое объединение проводит предметные недели по следующему установленному графику.

График проведения предметных недель в ЧОУ «Гармония».

№	**Название предметной недели**	**Сроки проведения**
1	Неделя географии и биологии	15-19 ноября 22-26 ноября
2	Неделя русского языка и литературы	13-17декабря
3	Неделя физики и химии	17-21января 24-28 января
4	Неделя истории и обществознания	07-11 февраля 21-25 февраля
5	Неделя естественно-математических наук	14-18 марта 21-25 марта
6	Неделя иностранных языков	11-15 апреля

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную деятельность.

Предметные недели отличаются вовлечением большого количества обучающихся в разнообразные мероприятия, которые носят не только информативно-познавательный характер, но и притягивают своими формами, напоминающими известные телевизионные шоу. Это, например, «Аукционы знаний» для любителей русского языка, час занимательных опытов «Физика вокруг нас», школьные тотальные диктанты для знатоков орфографии и пунктуации, литературные викторины, литературно-познавательные игры, литературные композиции «Играем классику», интеллектуальные игры по химии, конкурсы презентаций по информатике, фотовыставки по биологии и т.д.

Были проведены уроки по формированию функциональной грамотности обучающихся. Так, например, учитель немецкого языка Иткулова В.А. провела урок в 7 а классе на тему «Путешествуем по Германии». Ребята продемонстрировали способность понимать и использовать текст, размышлять над ним, чтобы в будущей социальной жизни они могли применить полученные знания. В рамках подготовки

к итоговой аттестации в 5-х классах, как способ формирования функциональной грамотности, в части читательской грамотности был проведен ряд уроков по комплексному анализу текста учителем русского языка и литературы Аминевой Е.Р.

Уровень учебно-методического обеспечения ЧОУ «Гармония» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

Объем фонда составляет 3396 единицы. Из них 3291 единиц составляют учебники, 30 единиц - справочные материалы и 25 единиц - словари. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

Библиотечно-информационное обеспечение ЧОУ «Гармония» достаточное.

2.8 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Гармония» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, имеются актовый зал и столовая.

Компьютеры, видео-аудио, технологическое оборудование

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Акустическая система	шт	4
2	Видеокамера	шт	1
3	Компьютер	шт	15
4	Копировальный аппарат	шт	1
5	Магнитола	шт	2
6	Многофункциональное устройство	шт	5
7	Ноутбук	шт	15
8	Принтер	шт	1
9	Телевизор	шт	3
10	Кулер с питьевой водой	шт	2
11	Холодильник	шт	1
12	Фотоаппарат	шт	2
13	Комплект интерактивная доска+ проектор	шт	3
14	Комплект экран+ проектор	шт	2
15	Документ-камера	шт	3
16	Шредер	шт	1

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Материальная база кабинетов постоянно пополняется. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Работа по укреплению материально-технической базы ведется

целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Гармония»

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / %	97 / 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	6/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	5/15.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	146/93.6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	107/68.6%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	21/13.5%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	13/8.3%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	4/2.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	22/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	22 /100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	-

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21/95.5%
1.29.1	Высшая	человек / %	5/22.7%
1.29.2	Первая	человек / %	16/72.3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	22
1.30.1	До 5 лет	человек / %	3/13.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/ 9.1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/22.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13/59.1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/36.3%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15/10,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3291/21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	241,52 кв.м/ 1,7 кв.м на 1 ученика

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высшее образование и регулярно проходят курсы повышение квалификации.

Однако, сборный состав обучающихся, пришедший из разных школ РБ с разным уровнем подготовки, приводит к недостаточно высоким показателям качества обучения. Преодолеть данную проблему можно путем проведения дополнительных занятий и составления индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения:
- реализации прав граждан на получение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- формированию навыков функциональной грамотности;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.