ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАРМОНИЯ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьное методическое объединение	Зам. директор по УВР	Директор ЧОУ "Гармония"
_____Назарова К.И.	_____Н.К. Сергеева	_____ О.В.Копанева

Приказ № 45
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 классов

Уфа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания.

В данном модуле объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

Формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

Задачи модуля:

1.Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.

2.Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.

3.Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа может быть реализована в качестве модуля в 9-х классах и рассчитана на 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 1. Право как общественное явление.

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм. Органическая взаимосвязь государства и права.

Раздел 2. Конституционные основы Российской Федерации

Место и роль конституции в системе правовых актов государства. Конституция Российской Федерации. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство.

Раздел 3. Основы российского законодательства

Основы гражданского законодательства. Предпринимательство. Основы семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Основы законодательства об административной ответственности. Основы налогового законодательства. Основы уголовного и уголовно-процессуального права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуация, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти

нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Право как общественное явление.					
1.1	Право как явление культуры.	2	0	2	https://www.consultant.ru/
1.2	Норма права	3	1	2	https://www.consultant.ru/
1.3	Связь государства и права	1	0	1	https://www.consultant.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Конституционные основы Российской Федерации					
2.1	Конституция Российской Федерации	3	1	2	https://www.consultant.ru/
2.2	Гражданство	1	0	1	https://www.consultant.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Основы российского законодательства					
Основы законодательства		1	0	1	https://www.consultant.ru/
Отрасли права и их основы		6	2	4	https://www.consultant.ru/
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Происхождение права..	1	0	1		https:// www.consultant.ru/

2	Исторические условия возникновения права	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
3	Право как явление культуры.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
4	Норма права, ее структура, регулятивный механизм.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
5	Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
6	Органическая взаимосвязь государства и права.	1	1	0		https:// www.consultant.ru/
7	Место и роль конституции в системе правовых актов государства.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
8	Конституция Российской Федерации.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
9	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
10	Гражданство.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
11	Основы гражданского законодательства.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
12	Предпринимательство.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
13	Основы семейного законодательства.	1	1	0		https:// www.consultant.ru/
14	Основы трудового законодательства.	1	1	0		https:// www.consultant.ru/
15	Основы законодательства об административной ответственности.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/
16	Основы налогового законодательства.	1	1	0		https:// www.consultant.ru/
17	Основы уголовного и уголовно-процессуального права.	1	0	1		https:// www.consultant.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Котова Ольга Алексеевна; Лискова Татьяна Евгеньевна, УМК "Сферы" Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия»
• Барыкина. Обществознание. Методическое пособие.
• Соболева. Обществознание. Методическое пособие.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

• https://resh.edu.ru/

• https://www.consultant.ru/