ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАРМОНИЯ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьное методическое объединение	Зам. директор по УВР	Директор ЧОУ "Гармония"
_____Назарова К.И.	_____Н.К. Сергеева	_____ О.В.Копанева

Приказ № 45
от "31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для обучающихся 5-6 классов

Уфа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Особенность курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом изучается с 5 по 6 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (К.П. Брюллов, И.Е. Репин, К.С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г.С. Уланова, Д.Д. Шостакович, Р.Г. Гамзатов, Д.С. Лихачёв, С.Д. Эрьзя, Ю.С. Рытхэу и др.). Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть куль туры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Ге рои национального эпоса разных народов (Улып, Сия жар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Дея те ли разных конфессий — патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) — золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть — часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора — Пятикнижие Моисея. Синагога — молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные

традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

6 КЛАСС

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности — составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Культурное единство России

Историческая память как нравственная ценность. Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость фальсификации. Преемственность поколений.

Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

2.Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

3. Понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

4. Осознавать ценность человеческой жизни; — понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

2. Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3.Совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

2. Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

3. Рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. В мире культуры					
1.1	Величие многонациональной российской культуры	5	1	4	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
1.2	Человек — творец и носитель культуры.	5	1	4	https://resh.edu.ru/special-course/1/2
1.3	Законы нравственности	2	0	2	https://resh.edu.ru/special-course/1/3
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа					
2.1	«Береги землю родимую, как мать любимую».	6	1	5	https://resh.edu.ru/special-course/1/29
2.2	В труде — красота человека.	3	1	2	https://resh.edu.ru/special-course/1/30
2.3	Заповедники на карте России.	2	1	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/31
2.4	Семья — хранитель духовных ценностей.	3	1	2	https://resh.edu.ru/special-course/1/31
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Религия и культура		8	https://resh.edu.ru/special-course/1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Как сохранить духовные ценности					

1.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	5	1	4	https://resh.edu.ru
1.2	Хранить память предков.	5	1	4	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Твой духовный мир					
2.1	Что составляет твой духовный мир.	5	1	4	https://resh.edu.ru/special-course/1/54
2.2	Культура поведения человека.	5	1	4	https://resh.edu.ru/special-course/1/55
2.3	Нравственные качества человека.	5	1	4	https://resh.edu.ru/special-course/1/56
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Культурное единство России		5	https://resh.edu.ru		
Раздел 4. Регионы России: культурное многообразие		4	https://resh.edu.ru		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Величие многонациональной российской культуры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
2	Российская культура — плод усилий разных народов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
3	Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (К.П. Брюллов, И.Е. Репин, К.С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г.С. Уланова, Д.Д. Шостакович, Р.Г. Гамзатов, Д.С. Лихачёв, С.Д. Эрьзя, Ю.С. Рытхэу и др.).	1	0	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
4	Человек — творец и носитель культуры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
5	Вне культуры жизнь человека невозможна.	1	0	1		https://resh.edu.ru/special-course/1
6	Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства.	1	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1
7	Законы нравственности — часть культуры общества.	1	0	1		https://resh.edu.ru/special-course/1

8	Источники, создающие нравственные установки.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
9	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
10	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
11	Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сия жар, Боотур, Урал-батыр и др.).	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
12	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
13	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
14	Деятели разных конфессий — патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.).	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
15	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
16	В труде — красота человека.	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
17	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1

18	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
19	Бережное отношение к природе.	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
20	Одушевление природы нашими предками.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
21	Что такое религия?	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
22	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
23	Роль религии в развитии культуры. Христианская вера и образование в Древней Руси.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
24	Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
25	Культура ислама.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
26	Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
27	Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
28	Иудаизм и культура. Возникновение	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1

	иудаизма.					
29	Тора — Пятикнижие Моисея.	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
30	Синагога — молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
31	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
32	Культурные традиции буддизма	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
33	Распространение буддизма в России	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
34	Искусство танка.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как сохранить духовные ценности	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
2	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
3	Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
4	Восстановление памятников	1	0	1		https:// resh.edu.ru/

	духовной культуры.					special-course/1
5	Охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
6	Хранить память предков.	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
7	Уважение к труду, обычаям, вере предков.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
8	Примеры благотворительности из российской истории.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
9	Известные меценаты России.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
10	Проектная работа	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
11	Твой духовный мир человека	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
12	Что составляет твой духовный мир.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
13	Что такое — образованность человека	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
14	Как на человека влияют его интересы	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
15	Что такое увлечение, симпатия, радость?	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
16	Нравственные качества личности — составляющие духовного мира.	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
17	Культура поведения человека.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1

18	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
19	Нравственные качества человека.	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
20	Культурное единство России	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
21	Историческая память как нравственная ценность.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
22	Что такое история и почему она важна?	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
23	История семьи — часть истории народа, государства, человечества.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
24	Важность исторической памяти, недопустимость фальсификации	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
25	Преемственность поколений.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
26	Доклад	1	1	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
27	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
28	Культура Республики Башкортостан	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
29	Уфа — столица	1	1	0		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
30	Сохранение башкирского языка	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
31	Салават Юлаев	1	1	1		https:// resh.edu.ru/

						special-course/1
32	Исторические и социальные разнообразия.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
33	Каждый регион уникален.	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
34	Малая Родина — часть общего Отечества	1	0	1		https:// resh.edu.ru/ special-course/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для образовательных организаций о реализации содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 2023-2024 учебном году

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/