

# Частное общеобразовательное учреждение «Гармония»

## (ЧОУ «Гармония»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Гармония»

Протокол №5 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Гармония»

Н.К.Сергеева

### Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Гармония» за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гармония» (ЧОУ «Гармония»)
Руководитель	Сергеева Надежда Константиновна
Адрес организации	450078, г. Уфа, ул. Кирова, 91
Телефон, факс	+7(347) 286-54-01
Адрес электронной почты	schoolgarm@list.ru
Учредитель	ООО «Гармония»
Дата создания	1 декабря 2016 г.
Лицензия	№ 4956 от 27.12.2017 г., серия 02Л01 № 0006714, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2442 от 12.11.2018, серия 02А02 № 0001010, срок действия до 12.11.2030 г.

Основным видом деятельности ЧОУ «Гармония» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «Гармония» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 219 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- основная общеобразовательная программа начального общего образования

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ «Гармония» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП..

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Гармония» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **28.08.2023 (протокол № 1)** основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ЧОУ «Гармония» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «Гармония» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ «Гармония» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Углубленное изучение предметов

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформировано универсальное направление изучения отдельных предметов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО углубленное изучение отдельных предметов для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Предметы изучаемые на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Углубленные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	0	22

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа** Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

**Цель воспитательной работы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

**Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Воспитательная работа в ЧОУ Гармония в первом полугодии 2022-23 учебного года осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Духовно-нравственное воспитание.

1 Сентября проведена линейка «Здравствуй, школа!» для учащихся 1 и 11 классов с участием учеников других классов школы.

К Международному Дню учителя праздничные мероприятия проводились по классам. С учениками 5 класса дан старт проектам «Как зовут тебя, улица?» и «Неизвестные герои»

## 2. Гражданско-патриотическая работа

Проведены классные часы «Башкортостан – семья народов» ко дню Республики. Учащиеся ЧОУ «Гармония» участвовали во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», проведены классные часы и беседы ко Дню народного единства и Дню Героев России по данной тематике.

В сотрудничестве с Городской библиотекой № 8 организуются библиотечные дни «Я люблю читать», акции «Дарим книги с любовью».

## 3. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Ко Дню словаря в средних классах было рассказано об использовании словарей русского и английского языков.

В конце декабря был проведен конкурс на лучший новогодний рисунок, рисунки победителей были использованы в новогоднем оформлении школы. Ученики 5-6 классов приняли участие в городском конкурсе рисунков «Новогодний калейдоскоп», заняв призовые места.

## 4. Работа органов самоуправления

В школе работает Совет старшеклассников, проведены два рейда по соблюдению достойного внешнего вида учащихся, рейды по соблюдению учебной дисциплины, дважды – Дни самоуправления. Совет старшеклассников принимал активнейшее участие в новогоднем оформлении школы и поздравлениях учащихся. Наиболее активны учащиеся 10 и 11 класса. В школе организовано волонтерское движение старшеклассников, школьный волонтерский отряд «Волонтеры Гармонии» участвовали в акциях «Дай пять!» (помощь приюту для животных), в городской акции «Крышечки спешат на помощь» (сбор пластиковых крышечек), проведена Ярмарка солидарности (15.12), сборы от которой перечислены в Фонд «Подари жизнь» и в приют для животных.

## 5. Правовое воспитание

Учащиеся ЧОУ «Гармония» приняли участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет, к Международному дню толерантности были проведены классные часы по данной тематике, а ко Дню Конституции РФ - часы общения «Главный Закон Жизни!»

Тема года самообразования классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Цели:

- владение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания,
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта,
- изучение новых подходов к проведению родительских собраний,
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

В учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 7 педагогов. На протяжении нескольких лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Уровня воспитанности учащихся,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области современных молодежных тенденций.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

В течение полугодия эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что классные руководители имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

5-е классы, перешедшие в среднее звено после нескольких месяцев дистанционного обучения в прошлые годы начали учебу с определенными поведенческими сложностями, однако за первую четверть, благодаря усилиям классного руководителя и учителей-

предметников, улучшили и дисциплину и учебные показатели, принимали активное участие в межпредметных олимпиадах, подтвердили свою активность и творчество, имеют навыки ученического самоуправления.

Остальные классы продолжали начатую в предыдущие годы работу и тоже стараются улучшить показатели. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классных руководителей также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В первом полугодии классными руководителями проводились по 1 классному часу в неделю. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. В течении года проводились также «Разговоры о важном»

Учащиеся посетили спектакли в Молодежном театре, Русском драмтеатре, посетили музеи (Национальный музей РБ, Музей В. Альбанова, Музей Победы) и планетарий, а также поучаствовали в различных квестах. Для учащихся школы были организованы экскурсионные поездки на Красный ключ, Благовещенский арматурный завод, Благовещенский хлебокомбинат, предприятие Башинком.

Проведены праздничные мероприятия ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, к 8 Марта.

В целом, наиболее активны классные руководители 5-10 классов, т.к. старшие классы загружены учебной работой.

**Выводы:** собираем «банк» материалов для проведения различных мероприятий, современные технологии позволяют расширить арсенал средств проведения классных часов.

В течении года классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на различные темы, в том числе о поведении в условиях ограничительных мер, безопасность дома, безопасность в соцсетях и т.д.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

### **Анализ работы по направлениям.**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Свободного времени у учащихся немного, сложно организовать работу кружков, но в целом, есть заинтересованность, дети легко справляются с задачами, например, самостоятельно записывают и монтируют небольшие видеоспектакли, репетируют и показывают литературно-музыкальные композиции к праздникам и др.

**Развитие социальных навыков**, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

С трудом и позже графика, но все-таки в школе прошли выборы органов самоуправления в классах и выборы актива школьного самоуправления. В течение полугодия проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велось обсуждение и подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено: 2 очных заседания Совета и 3 заседания Совета по мессенджерам.

***Результат:***

1. В целом школьное самоуправление работает пока на начальном уровне. Даже старшеклассники недостаточно представляют себе работу самоуправления, цели и задачи. Но быстро учатся! Планируем провести школу самоуправления и занятия по организации волонтерской деятельности.
2. Средняя активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители недостаточно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

***Проблемное поле:***

1. Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Заинтересовать классных руководителей работой ученического самоуправления через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число и разные классы для активного участия в самоуправлении.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера. Админ сайта следит за работой школы и своевременно ее освещает.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- 1) рост потребительского отношения к школе;
- 2) некоторое снижение духовности подростков.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. способствовать интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
2. искать новые формы взаимодействия с учащимися и родителями.

### 3. использовать в воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

1 сентября, в День Знаний, прошли классные часы во всех классах, а для 11 классов прозвучал последний первый звонок.

Ко Дню национального костюма учащиеся 5-7 классов познакомились с башкирским национальным костюмом, сделали рисунки по теме, оформили выставку рисунков.

Ученический совет провел в начале сентября свое первое заседание, где учащиеся обсудили примерный план работы на учебный год, ближайшие мероприятия и подготовку к ним.

Активом Совета проведены рейды по опозданиям на уроки и внешнему виду учащихся.

В сентябре учащиеся 9-11 классов посетили спектакль «Тартюф» в Молодежном театре.

Ко Дню пожилых людей ученики 5-7 классов сделали поделки для своих бабушек и дедушек, а также подготовили рисунки, плакаты и поздравительные открытки для своих учителей на их профессиональный праздник, День Учителя.

Учащиеся 5 и 6 классов организовали концерт «Учитель будет вечен на Земле», 11 класс вместе с Ученическим Советом подготовил подарки для учителей. Всех встречали с подарками и цветами, звучали песни о школе, старшие классы по традиции провели День самоуправления.

Ученики 7 класса посетили музей города Уфы.

Учащиеся 5 и 6 классов посетили Уфимский планетарий и посмотрели новую интересную программу.

Ученики 5 класса подготовили видеопоздравление ко Дню Республики.

Третье декабря — особый день, в этот день во всем мире отмечается Международный день инвалидов. В рамках международного дня инвалидов в ЧОУ "Гармония" прошли Уроки доброты, направленные на формирование взаимного уважения и равенства между учащимися-инвалидами и их сверстниками.

Перед каникулами учащиеся школы, учителя и родители съездили на экскурсию в монастырь Святые кустики, посетили небольшую ферму, где увидели, как варят сыры. А еще мы прослушали рассказ о лекарственных травах знаменитого травника Гордеева, сделали своими руками свечи.

Ко дню героев Отечества ученики 5 класса нарисовали рисунки для бойцов СВО с пожеланиями, им же была также отправлена посылка с теплыми вещами и шоколадом.

9 декабря проведено торжественное награждение призеров конкурса «Лидеры России» с освещением в масс медиа РБ и РФ.

Проведены несколько занятий с учащимися 8-10 классов в рамках программы по профориентации «Мое будущее - мой выбор». Занятия проводили преподаватели Центра образования «Маяк»

В тесном сотрудничестве с предприятием «БашИнком» проведены мастер-классы по высаживанию кресс-салата и других растений, а также мастер-класс по моделированию, который проводил кандидат в мастера спорта и чемпион РФ по авиамодельному спорту Музипов Р.Н. Модели из серии "Взлетаем в небо Башкортостана" спроектировала художник Безрукова Л.Х. – член Союза художников РФ.

Во время мастер-класса ученики и учителя школы дали интервью уфимскому информационному каналу БСТ.

В декабре проведена Ярмарка солидарности, учащиеся изготовили поделки своими руками, испекли кулинарные изделия, вырученные деньги отправлены в Фонд «Подари жизнь» и в приют для животных «Счастье в дом».

К Новому году ученики 5 и 6 классов нарисовали открытки и написали письма для бойцов СВО, а от них мы получили ответное видеописьмо.

В феврале учащиеся 5х классов участвовали в мероприятиях и викторинах ко Дню дарения книг, мы подарили десятки книг в библиотеку № 8 г.Уфы.

Для учащихся 6 класса было организована поездка на предприятие «БашИнком», проведен цикл лекций о правильном питании и мастер-класс по изготовлению фруктовых чипсов от учениц 10 класса.

Ученики 7 класса побывали на экскурсии в Благовещенском краеведческом музее, экскурсии по Благовещенскому арматурному заводу, а также очень интересный мастер-класс по изготовлению мыла.

На праздник, посвященный Защитникам Отечества в школу был приглашен детский ансамбль Уральского казачества и проведен мастер-класс руководителем ансамбля А. Фирстовым.

К празднику 8 марта был организован концерт камерного квартета «Интермеццо», артистов БГАТОиБ. Программа из произведений А. Вивальди, Г. Генделя, Й. Гайдна и других известных композиторов, предваряла литературно-музыкальная композиция, организованная силами учащихся 8-11 классов.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 5–10-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4, 11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий –

1 смена- 9 ч 00 мин.

2 смена-14 ч 00 мин

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	219
	– начальная школа	33
	– основная школа	132
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	6	75	5	62	2	25	2	25	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	89	14	78	2	11	2	11	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	13	68,2	4	21,05	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	37,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	36,8	1	5,26	0	0	0	0	0	0

			0		5								
8	26	26	10 0	10	38,4 6	4	15,3 8	0	0	0	0	0	0
9	22	22	10 0	10	45,5	6	27,3	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	10 0	46	45,1	16	15,6 8	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	10 0	8	30, 7	7	27	0	0	0	0	0	0
11	38	38	10 0	16	42, 1	7	18, 4	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	10 0	24	37, 5	14	21, 9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на **26,5** процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было **13,5%**), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%)

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	43

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ «Гармония» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие **22** обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Математика			Русский язык		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100	81,8	3,9	100	86,3	4,2

Также 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах – предметы по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	26	4	100
Иностранный язык	4	45	4	100
Биология	3	40	5	100
Информатика и ИКТ	14	10	2	100
Литература	1	40	5	100
Физика	4	32	4	100
География	4	19	4	100
Химия	1	31	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 27,3 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего		100		100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»					6	27,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					10	45,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		100		100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие **43 обучающихся (100%)**, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (**43 человека**) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали **20** выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали **43 обучающихся**. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили **15 обучающихся (64,5%)**.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	экстерны
Количество обучающихся	14	10	14	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	3	3	0
Средний балл	4,1	4,2	4,4	4,2
Средний тестовый балл	64,21	67,9	70,5	65,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали **23 человека**. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – **51**.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 14 человек (32,5%), историю – 3 (7%), английский язык сдавали 10 человек (23,2%) информатику – 13 человек (30,2%), химию-

7человек(16,3%), биологию – 9 (38,7%), географию – 2человека (4,65%), литературу – 1 человек (2,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	90,7	67	100
Физика	1	0	41	100
Математика (базовый уровень)	20	100	4	100
Математика (профильный уровень)	23	75	51	100
Химия	7	85	66	100
Биология	9	55	56	100
История	3	33	46	100
Обществознание	14	50	57	100
Английский язык	10	60	64	100
Информатика	13	46	52	100
География	2	100	58	100
Литература	1	100	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

2021	2022	2023
7	5	6

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся ЧОУ «Гармония» в 2023-2024 учебном году активно участвовали в олимпиадах и конкурсах. В школьном этапе ВсОШ пригласили участие 98 учащихся, что составляет более 52 % от общего количества учащихся школы, 80% участников приняли участие в 3-х и более олимпиадах. 24 учащихся (25% из всего количества участников) вышли на муницип.этап ВсОШ, 8 из них принимали участие в 2-х и 3-х олимпиадах муницип.этапа.

**Таблица 18.** Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 г.

Предмет	Школьный этап	Районный этап (побед./приз)	Муниципал этап (поб/приз)	Региональн. этап (поб/приз)
Английский язык	36 уч.	1/5	0/1	-
Математика	50 уч.	0/4	-	-
МХК	2 уч.	0/1	0/1	-
Китайский язык	1 уч.	0/1	0/1	0/1

Русский язык	36 уч.	1/7	0/2	0/1
Физика	8 уч.	-	-	-
Информат.	13 уч.	0/2	-	-
Биология	15 уч.	1/3	0/2	0/1
География	9 уч.	0/2	-	-
Химия	5 уч.	1/5	-	-
Обществовед	19 уч.	0/6	0	-
Литература	12 уч.	0/1	0/1	-
История	18 уч.	0/9	-	-
Астрономия	2 уч.	0/1	-	-
<b>Итого</b>		<b>4/47</b>	<b>0/8</b>	<b>0/3</b>

**Таблица 19.** Результаты участия обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

Всего приняли участие -81 учащийся.

Предмет	Школьный этап (побед./призёры)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Русский язык	5/8	0/2	
Литература	2/0	0/2	
Математика	7/17	0/3	
Английский язык	4/3	0/2	
История	3/2	0/3	
Музыка	2/0	0/1	
География	1/0	-	
Биология	2/1	-	
Физика	1/1	-	
Обществознание	3/1	0/3	
Информатика	2/4	0/1	
Астрономия	1/0	-	
Полиолимпиада	1/8	0/1	
Окружающий мир	1/0	-	
Физич.культура	5/1	-	
<b>Итого</b>	<b>40/47</b>	<b>0/18</b>	

**Таблица 20.** Результаты участия обучающихся в иных олимпиадах, конкурсах

Предмет	Республиканская олимпиада (поб/приз)	Всероссийская олимпиада (поб/приз)	Международная олимпиада (поб/приз)
Отраслевая		1/0	

олимпиада школьников «Газпром»			
МФТИ Онлайн-олимпиада Физтех		0/2	
Всероссийский детский литературный конкурс «Юный журналист»		0/1	
Международная олимпиада по математике «Инфоурок»			0/6
Республиканская олимпиада по истории ВОВ «Я помню.Я горжусь»	0/5	-	-
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	1/0		
<b>Итого</b>	<b>3/0</b>	<b>2/1</b>	<b>0/1</b>

Обучающиеся ЧОУ «Гармония» активно занимаются внеучебной деятельностью и принимают участие в спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях

**Таблица 21.** Анализ участия во внеучебной деятельности

Предмет	Республиканский этап (поб/приз)	Всероссийский этап (поб/приз)	Международный этап (поб/приз)
Теннис	<u>1/4</u>	<u>1/1</u>	
Гимнастика	<u>2/1</u>	<u>0/2</u>	
Фехтование	<u>1/1</u>	<u>1/0</u>	
Биатлон	<u>2/2</u>	=	<u>1/1</u>
Музыка	<u>0/3</u>	<u>0/1</u>	<u>0/1</u>
Плавание	<u>0/4</u>	<u>0/1</u>	
Сноуборд	<u>1/3</u>	<u>1/2</u>	
Футбол	<u>0/1</u>	<u>0/1</u>	
Хоккей	<u>2/3</u>	<u>1/2</u>	
<b>Итого</b>	<b><u>7/12</u></b>	<b><u>3/7</u></b>	<b><u>1/2</u></b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	23	4	14	46	33	6	-	-
2022	24	20	3	1	31	27	-	-	-
2023	22				43				

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гармония» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Гармония» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают **28 педагогов**, из них **2 – внутренних совместителя.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Гармония» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Гармония» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ЧОУ «Гармония» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал **1 педагог: на высшую квалификационную категорию;**

**По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.**

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- **8 педагогов – высшую квалификационную категорию;**
- **14 педагогов – первую квалификационную категорию;**

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Гармония» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- **объем библиотечного фонда – 3407 единица;**
- **книгообеспеченность – 100 процентов;**
- **обращаемость – 1111 единиц в год;**
- **объем учебного фонда – 3276 единица.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3276
2	Учебные пособия	111
3	Справочный материал	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1111 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- кабинет по математике;
- компьютерный класс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «Гармония» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних **65 процентов**;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ «Гармония» принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Гармония» (по состоянию на декабрь 2023 г.)

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	219
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / %	<b><u>97 / 62%</u></b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	6/27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	6 /14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	146/93.6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	76/34,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	3/1,36%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	2/1%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	22
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	-

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	28/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	28 /100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22/78,6%
1.29.1	Высшая	человек / %	8/29%
1.29.2	Первая	человек / %	14/63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	28
1.30.1	До 5 лет	человек / %	<u>1/3,6%</u>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	<u>5/17,8%</u>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/28,5%

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	<u>14/50%</u>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	<u>6/21,4%</u>
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15/10,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3407/15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<u>кв.м</u>	<u>241,52 кв.м/</u> <u>1,7 кв.м на</u> <u>1 ученика</u>

## **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Гармония» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **Школа продолжит работу в 2024 году по:**

- -обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- -реализацию прав граждан на получение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- -достижению современного качества общего образования;
- -повышению качества образования;
- -формированию навыков функциональной грамотности;
- -повышению профессионального мастерства педагогов;
- -использованию информационных технологий в школе;
- -совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- -созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- -гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- -сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.