

# Отчет о результатах самообследования дошкольного образования ЧОУ «Гармония» за 2023 год

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Центра дошкольного развития в ЧОУ «Гармония»

Центр дошкольного развития в ЧОУ «Гармония» начал работу после получения лицензии Роспотребнадзора с января 2023 года. Центр расположен в арендуемом помещении детского сада в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Центра построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1043 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольного образования, 47 кв.м.

Цель деятельности Центра дошкольного развития – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центра является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.03.2021).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ЧОУ «Гармония» провела следующие организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Центра развития (далее – ООП ЦДР), разработанную на основе ФОП ЦДР и ввели в действие с 25.08.2022;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ЦДР;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Центр дошкольного развития посещали в начале 2023 года 9 воспитанников, на конец 2023 года 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Центре сформировано 2 группы общей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 8 детей (на конец 2023года);
- 1 старшая группа – 5 детей (на конец 2023 года).

Язык обучения: русский.

### Воспитательная работа

Центр реализует рабочую программу воспитания согласно календарному плану воспитательной работы, который является частью дошкольного образования.

Стратегия воспитательной работы строилась на анализе состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	100%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекуновство	-	-
------------------------	---	---

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	10	77%
Три ребенка и более	1	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Центр.

### Дополнительное образование

В Центре дошкольного развития в 2023 году родителям были предложены на выбор следующие дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

№	Направленность/Наименование программы	Формы организации	Возраст	Количество воспитанников на конец года
<b>1</b>	<b>Художественное</b>			
1.1	Домисолька	Кружок	2-7 лет	13
1.2	Музыкально-ритмическая игра	Кружок	2-7 лет	0
1.3	Музыкальное занятие	Занятие	2-7 лет	13
1.4	Изобразительная деятельность	Занятие	2-7 лет	13
1.5	Конструирование и ручной труд	Занятие	2-7 лет	13
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>			
2.1	Логоритмика	Кружок	2-7 лет	0
2.2	Крепышок	Кружок	2-7 лет	13
2.3	Физическая культура	Занятие	2-7 лет	13
<b>3</b>	<b>Познавательная</b>			
3.1	Занимательная математика	Кружок	2-7 лет	13
3.2	Говорушки	Кружок	2-7 лет	13
3.3	Развитие речи	Занятие	2-7 лет	13
3.4	Формирование элементарных математических представлений	Занятие	2-7 лет	13
3.5	Ознакомление с природой	Занятие	2-7 лет	13

### II. Оценка системы управления организации

Управление Центра строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является: педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ЧОУ «Гармония».

#### Органы управления

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром дошкольного развития.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра дошкольного развития, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ЦДР. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ЦДР на конец 2023года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	23%	9	69,2%	1	7,6%	13	92,2
Качество освоения образовательных областей	3	23%	9	69,2%	1	7,6%	13	92,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Центре дошкольного развития.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Центре дошкольного развития лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и воспитатели.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Центре дошкольного развития для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Центр дошкольного развития укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1

За 2023 год педагогический работник прошел курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Центре дошкольного развития библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группе Центра. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем дошкольным образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Центра включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбук, принтер, телевизор);
- программное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Центра дошкольного развития выявили пожелание обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Центре дошкольного развития сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- Групповое помещение - 1
- Кабинет зам.директора - 1
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок - 1
- Медицинский кабинет с изолятором - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Центра дошкольного развития и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов) на конец 2023 года		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Центр дошкольного развития		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	13 (100%)
		8—12-часового пребывания
		12—14-часового пребывания
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
		по коррекции недостатков физического, психического развития
		обучению по образовательной программе дошкольного образования
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	-
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	-
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	-
от 55 лет		-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Центре дошкольного развития: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,62
Наличие в Центре дошкольного развития: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Центр дошкольного развития имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Центр дошкольного развития укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.