Аннотации к рабочим программам

Аннотаци к рабочей программе Технология, 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология 6 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по *технологии* для 6 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Гармония».  6 класс - «Технология», В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. (под ред. В.М. Казакевича). – М.: «Просвещение», 2019 г.; |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:   * формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда. * обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; * развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.   Задачи:   * обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе; * установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся; * создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; * включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности; * обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; * формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; * ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; * сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся; * ознакомление в путями получения профессионального образования. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Настоящая программа для 6 класса рассчитана на изучение базового курса технологии учащимися 6 класса в течение 68 часов из расчета 2 часа в неделю. |
| Планируемые результаты | В результате изучения технологии в 6 классе учащиеся *должны знать/понимать:*   * осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; * овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; * овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; * формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; * развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; * формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | РАЗДЕЛ 1: Основы производства — 2 часа.  РАЗДЕЛ 2: Общая технология – 2 часа  РАЗДЕЛ 3: Техника - 4 часа.  РАЗДЕЛ 4: Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 30 часов.  РАЗДЕЛ 5. Технологии обработки пищевых продуктов – 8 часов.  РАЗДЕЛ 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2 часа  РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) – 4 часа  РАЗДЕЛ 8. Технологии растениеводства – 2 часа. .  РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства - 2 часа  РАЗДЕЛ 10.Социальные технологии – 2 часа  РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 10 часов. |