Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Немецкий язык 6 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Составлена в соответствии с Основной образовательной программой частного общеобразовательного учреждения "Гармония". Ориентирована на использование учебно- методического комплекса для 5 класса, в который входят:  учебник с книгой для чтения и немецко-русским словарем авторов М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова;  книги для учителя;  аудиодиски. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**  развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.  **Задачи:**  Социокультурные, языковые, речевые общеучебные. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 35 |
| Планируемые результаты | Представленная программа обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов.  **Личностные результаты**  — формирование навыки сотрудничества в разных ситуациях;  — формирование самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности;  — понимание самооценки на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности;  — представлением о смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;  — формирование самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности;  — умение ориентироваться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция). |
|  | **Метапредметные результаты**  освоения школьниками программы по немецкому языку включают:  — слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы;  — осознанное построение речевого высказывания в письм. и устн. форме;  — слушать друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы;  — самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома. |
|  | **Предметные результаты**  **Аудирование**     Обучающиеся   учатся:  1.   Воспринимать на слух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и включающие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться.  2.  Воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов  3.  Воспринимать на слух и добиваться понимания основного содержания небольших сообщений, содержащих значительное число незнакомых слов, путем переспроса, просьбы повторить, объяснить.  Время  звучания  текстов  для  аудирования  -  до  1  минуты.  **Чтение**  Обучающимся   предоставляется   возможность   научиться:   1. Вычленять новые слова при зрительном восприятии текста, произносить их по уже изученным правилам чтения.   2. Пользоваться обычным двуязычным словарем для раскрытия значения незнакомых слов.3. Членить текст на смысловые части, выделять основную мысль, наиболее существенные факты. 4. Понимать основное содержание текстов, включающих неизученные слова, о значении части которых можно догадаться на основе контекста, знания правил словообразования или сходства с родным языком, а другую часть которых, несущественную для понимания основного содержания, просто опустить, проигнорировать (ознакомительное чтение). Объём  текстов  для  чтения  -  для  5  -  7  классов   -   до  250  слов.  5. Полностью понять текст, содержащий незнакомые слова, о значении части которых можно догадаться по контексту, по сходству корней с родным языком, а также на основе знания принципов словообразования, а значение другой части раскрыть с помощью анализа, выборочного перевода, используя словарь, сноски, комментарий (изучающее чтение). Объём  текстов   для   чтения  -  для   5  -  7  классов   -  400   -   500   слов.  Скорость  чтения  вслух  и  про  себя   -  250  -   300 печатных знаков   в  минуту.  **Письменная речь**  Обучающиеся  учатся:       1. Письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения.       2. Выписывать из текста нужную информацию.       3. Заполнять анкету, составлять вопросник для проведения интервью, анкетирования.       4. Писать письмо по аналогии с образцом, поздравительную открытку.  **Орфография**  Правила чтения и написания слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.  **Фонетическая сторона речи** Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого второго иностранного языка. Соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.  **Лексическая сторона речи** Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы в объёме около 1000 лексических единиц. Лексические единицы включают наиболее распространённые устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого второго иностранного языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии. Многозначные слова. Понятие о синонимах, антонимах, лексической сочетаемости.  **Грамматическая сторона речи** Знание признаков нераспространённых и распространённых простых предложений, безличных предложений, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; использование прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.  Знание признаков глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, неличных форм глаголов, модальных глаголов, существительных, артиклей, местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | 1. Мой дом – 5 часов.  2. Это вкусно – 4 часа.  3. Мое свободное время – 4 часа.  4. Маленькая перемена – 1 час.  5. Смотрится отлично – 5 часов.  6. Вечеринки – 4 часа.  7. Мой город – 5 часов.  8. Каникулы – 4 часа.  9. Большая перемена – 3 часа. |