

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Гармония»
О.В. Копанева
приказ № 52 о/д
от «31» августа 2020 г.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу
среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

**ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГАРМОНИЯ»**

Внести изменения в текст основной образовательной программы среднего общего образования в II Содержательный раздел примерной образовательной программы среднего общего образования.

II.1.4. Особенности проектной деятельности обучающихся

Особенности проектной работы старшеклассников обусловлены открытостью ЧОУ «Гармония» на уровне среднего общего образования.

На уровне основного общего образования делается акцент на освоении проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы

Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности в школе.

Цели проектной деятельности:

- развитие универсальных учебных действий обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности;
- повышения мотивации и эффективности учебной деятельности и обеспечение индивидуализации обучения.

Задачи проектной деятельности:

- обучать целеполаганию, планированию и контролю;
- формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучать умению работать в команде;
- формировать позитивное отношение к собственной деятельности (проявлять инициативу, энтузиазм, выполнять работу в соответствии с установленным графиком), навыки самоанализа и рефлексии;
- развивать проектные и учебно-исследовательские умения;
- развивать креативность и критическое мышление, умение самостоятельно принимать решения.

Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года. Домашнее задание может включать в себя элементы проектной деятельности.

Ресурсом для развития проектной деятельности являются программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.

В 5-8, 10 классах проводятся обучающие проекты по предметам и оцениваются учителями-предметниками.

Ежегодно каждый ученик должен представить один итоговый проект. Проекты могут быть как индивидуальные, так и групповые.

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимися 9, 11 класса и представляет собой учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Проектная деятельность может осуществляться по следующим направлениям: исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. Типология проектов определена в основной образовательной программе основного общего образования.

Формы организации проектной деятельности

Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).

Творческие задания – короткие индивидуальные задания, которые можно рассматривать как микропроекты, т.к. учащиеся не ограничены рамками обычного учебного задания, они придумывают и фантазируют. Задания, вытекают из изученного материала и расширяют ареал применения способа действия и могут носить индивидуальный характер.

Проект – это деятельность обучающихся, имеющая цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение результата по решению какой-либо проблемы и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Школьный проект имеет следующую структуру:

анализ ситуации, формулирование замысла, цели:

- анализ ситуации, относительно которой появляется необходимость создать новый продукт (формулирование идеи проектирования);
- конкретизация проблемы (формулирование цели проектирования);
- выдвижение гипотез разрешения проблемы; перевод проблемы в задачу (серию задач).

выполнение (реализация) проекта:

- планирование этапов проекта;
- подбор способов решения;
- собственно реализация проекта.

подготовка итогового продукта:

- обсуждение способов оформления конечных результатов;
- сбор, систематизация и анализ полученных результатов;
- подведение итогов, оформление результатов, презентация и оценка.

Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, пакет рекомендаций, письмо в ..., праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие и т.д.), так и в интеллектуальной форме (игра, спектакль, викторина, дискуссия и т.д.).

При представлении конечного продукта для внешней оценки необходимо предъявить паспорт проекта, который заполняется учащимся.

Для осуществления проектной деятельности учащихся определяется руководитель проекта на основе устного соглашения учителя и обучающегося. Руководителем проекта может являться любой член педагогического коллектива школы. Если в проекте участвует творческая группа педагогов, то руководителем является один из участников группы.

Если проект групповой, то руководитель проекта совместно с участниками проекта формирует проектные группы и назначает их руководителей. Руководителем проектной группы может являться любой учащийся школы. В состав проектной группы могут входить учащиеся школы, члены педагогического коллектива, родители и привлеченные специалисты.

Критерии оценки проектной деятельности

Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Индивидуальный итоговый проект за курс основной школы является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных и предметных учебных программ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта: компетентность решения проблем, информационная компетентность, коммуникативная компетентность. Выделяются два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый и повышенный*.

Отметки за проект выставляются в паспорт проекта, в классный журнал по усмотрению учителя.

Отметка за индивидуальный итоговый проект за курс основной школы выставляется в документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании.

II.1.5. Результаты проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное и информационное.

В результате проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Внести изменения в III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

III.1. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ «Гармония», реализующий основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет состав учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ЧОУ «Гармония» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г. N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 02.06.2020 г. № 04-5/453 «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений РБ в 2020-2021 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 г. № 4-10603 «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений РБ в 2020-2021 учебном году»;
- Образовательные программы основного общего и среднего общего образования ЧОУ «Гармония»;
- Положение о формах, периодичности и порядке внутришкольного мониторинга успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план является нормативно-правовой основой ЧОУ «Гармония», разрабатывается самостоятельно и относится к исключительной компетенции образовательной организации.

Учебный план согласован (дистанционно) общешкольным родительским собранием и принят педагогическим советом ЧОУ «Гармония».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план ЧОУ «Гармония» реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и:

- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ЧОУ «Гармония» в 5-10 классах сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 №2/16 (www.fgosreestr.ru).

11 классы продолжают обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В 2020-2021 учебном году в ЧОУ «Гармония» образовательный процесс организован в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598 от 02.06.2020 г. Учебные занятия проводятся в первую и вторую смену в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками не более 10 минут, перерыв для питания школьников – не более 20 минут. Проведение общешкольных массовых мероприятий с участием обучающихся запрещается. На территории школы при входе (входах), а также в коридорах, рекреациях, переходах обеспечивается нанесением разметки с целью соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5 метров). Соблюдение масочного режима педагогическими работниками и сотрудниками школы является обязательным требованием.

3. Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в полном объеме реализуется ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий не может составлять менее 5267

и более 6020 часов. Количество учебных занятий в ЧОУ «Гармония» составляет 5305 часов.

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели, в 9-х классах – 33 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В учебный план включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». Свободный выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам ОО и СО образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «ОДНКНР», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей осуществляется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента. Предмет «ОДНКНР» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе продолжается в 5-м классе. В ЧОУ «Гармония» обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через предмет «ОДНКНР» внеурочную деятельность. Минимальный объем учебной нагрузки составляет не менее 64 часов.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). В условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов допускается совместное обучение мальчиков и девочек, так как количество детей в классе не позволяет произвести деление учащихся на подгруппы.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на обязательный учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования соответствует соотношению 70% основного общего образования, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО.

При составлении учебного плана ЧОУ «Гармония» в обязательной части за основу взят Примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант № 1).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована следующим образом:

- 0,5 ч – на изучение родного языка в 7-9 классах;
- 0,5 ч – на изучение родной литературы в 7-9 классах;
- 1 ч – на изучение математики в 9-х классах;
- 1 ч – на изучение обществознания в 9-х классах;
- 1 ч – на изучение географии в 8 классе;
- ч – на изучение биологии в 7, 8-х классах.
- 0,5 ч – на изучение музыки в 5-8-х классах;
- 0,5 ч – на изучение изобразительного искусства в 5-7-х классах;
- 1 ч – на изучение технологии в 5-7 классах и 0,5 ч в 8 классе.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- обще интеллектуальное (научно-познавательное);
- общекультурное;
- социальное.

Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, по субботам, в каникулы. К новому учебному году выбор внеурочных занятий родителями (законными представителями) проходил дистанционно.

4. Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ЧОУ «Гармония» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2020-2021 учебном году продолжается реализация Федерального государственного стандарта, учебный план для X классов разработан на основе ФГОС СОО. В XI классах завершается обучение на основе ФКГОС. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет два года.

Продолжительность учебного года для X класса – 34 учебных недели, для XI класса – 33 учебных недели. Продолжительность уроков в X-XI классах не превышает 45 минут. Количество учебных занятий за два года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. Количество учебных занятий в ЧОУ «Гармония» составляет 2278 часов.

ЧОУ «Гармония» использует универсальный профиль обучения, ориентированный на старшеклассников, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта общего образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11-х классах, состоит из дополнительных учебных предметов, элективных и факультативных курсов по выбору, список которых формировался дистанционно на основе заявлений учащихся и их родителей (законных представителей).

В 11-х классах, занимающихся в 2020-2021 учебном году по ФКГОС, в части регионального (национально-регионального) компонента изучается родной язык и литература. Компонент образовательной организации распределен следующим образом:

- 1 ч – на изучение русского языка;
- 2 ч – на изучение математики;
- 1 ч – на изучение химии;
- 1 ч – на изучение биологии;
- 1 ч – на изучение МХК.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены элективные и факультативные курсы: физика «Решение нестандартных задач», английский язык «Практикум по английскому языку».

Общее количество часов с учетом дополнительных предметов, элективных и факультативных курсов в 10-11 классах не превышает максимально допустимую недельную нагрузку – 34 часа.

5. Формы промежуточной аттестации

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 5-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости в 5-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую – по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: устный зачет, защита творческих и исследовательских проектов, собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:
03.05.2021 – 25.05.2021 г.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2

	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5		3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	28	28	29	30	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык				0,5	0,5	0,5	1,5
Родная литература				0,5	0,5	0,5	1,5
Математика						1	1
География					1		1
Обществознание						1	1
Биология				1	1		2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5			2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5				1,5
Технология	1	1	1	0,5			3,5
	Итого	2	2	4	4	3	15
	Всего	29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дн. учебной неделе</i>		<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>
Внеурочная деятельность		10	10	10	9	8	47

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительны предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю
			10 класс
Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Естественные науки	Физика	У	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	2

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Итого		20
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	ДП	1
	Обществознание	ДП	2
	География	ДП	1
	Биология	ДП	1
	Химия	ДП	1
	Химия «Решение нестандартных задач»	ФК	1
	Математика «Практикум по решению задач повышенной сложности»	ЭК	2
	Английский язык	ФК	1
	Физика «Решение нестандартных задач в части С»	ФК	1
	Русский язык «Говорим и пишем правильно»	ЭК	1
	Информатика «Технология создания мультимедиа-продукта»	ФК	1
	Индивидуальный проект		1
	Итого		14
	Всего		34
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			<i>34</i>

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС СОО)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Классы	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	2
Итого	24
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2

Компонент образовательной организации	
Русский язык	1
Математика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Элективные и факультативные курсы	2
Всего	34
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34

III. 3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды ЧОУ «Гармония» обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников,

органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие ЧОУ «Гармония» с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

– создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

ЧОУ «Гармония» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

ЧОУ «Гармония» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей

дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Права и обязанности школы в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
 - выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
 - ознакомить обучающихся и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

III.2. План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ЧОУ «Гармония» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Гармония» и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно– эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала ЧОУ «Гармония»;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Уроки здоровья", "Азбука здоровья", "Школа безопасности". По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, эстафеты, беседы, викторины.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно– нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции– «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей – формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно– интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данные все направления реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данных направлениях проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор, заместитель директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР
Информационно-аналитич.	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, ШМО
Организационная документы ФГОС, используют новые техно	Изучают логику в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает музыкальной техникой, библиотекой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Наименование	5	6	7	8	9	ФИО учителя
Спортивно-оздоровительное						
Школа безопасности	1	1	1	1	1	Копанев А.А.
Первая помощь					1	Шаяхметова И.К.
Духовно-нравственное						
Юный художник	1					Бакулина Р.Р
Юный исследователь	1	1				Шаяхметова И.К.
Общеинтеллектуальное						
Юный географ	1	1	1			Якупова А.М.

Занимательный английский		2	2			Алексеева Э.А.
Кружок математики			1	1		Мунирова О.С.
Занимательная математика	1	1	1	1	1	Мингазова Л.М. Мунирова О.С..
Юный физик			1			Сергеева Н.К.
Кружок юного физика				1		Сергеева Н.К.
Практическая география				1		Якупова А.М.
Мир химии					1	Каримова Э.Р.
Карта – второй язык географии	1	1	1	1	1	Якупова А.М.
Немецкий язык. Страноведение.		1	1			Копанева О.В.
Мы изучаем немецкий язык	1					Копанева О.В.
Общекультурное						
На пути к грамотности				1		Хабибова Р.Р
Социальное						
Психологическое развитие	1					Копанева О.В.
Уроки психологии		1	1		1	Копанева О.В.
Риторика		1				Валиуллина Э.В.
Это мой выбор				1		Исайченко О.В.
Итого	10	11	10	8	6	